

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Неврология»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности
31.05.03 «Стоматология»

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций: УК4, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК13, ПК1, ПК4, ПК6, ПК10.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к обязательной части *Б1.О.32* Блока 1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	Основы иностранного языка	Читать литературные источники на иностранном языке, с целью освоения дисциплины	Анализом иностранных литературных источников, для освоения дисциплины
2.	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере	Основные клинические формы поражения нервной системы, в том числе приводящие к развитию определенных особенностей	Собирать анамнез и проводить клинический неврологический осмотр пациентов с патологией нервной системы	Методами сбора анамнеза и неврологического осмотра при различных видах повреждения нервной системы

			здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	внешнего вида и поведения пациента		
3.	ОПК-2.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие работу врача	Организовывать свою работу в соответствии с нормативно-правовым регулированием в лечебной деятельности	Методами оценки результатов собственной деятельности
4.	ОПК-4.	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК 4.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;	Основные факторы риска развития заболеваний нервной системы	Выявлять основные факторы риска развития заболеваний нервной системы.	Методиками коррекции факторов риска развития заболеваний нервной системы

			основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний			
5.	ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,	Основные симптомы поражения нервной системы	Собирать анамнез, проводить осмотр пациентов с заболеваниями нервной системы	Методикой определения синдромов повреждения нервной системы

			медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме			
6.	ОПК-6.	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские	Основные принципы лечения пациентов с различными клиническими формами повреждения нервной системы	Составить план лечения пациентов с различными клиническими формами повреждения нервной системы	Навыками назначения лекарственных препаратов для лечения заболеваний нервной системы, с учетом доз и кратности введения

			показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах			
7.	ОПК-7.	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций,	Методику сбора жалоб и анамнеза у пациента с патологией нервной системы, в том числе у пациентов с остро развившемся повреждением нервной системы	Проводить клинический неврологический осмотр, в том числе у пациентов с остро развившемся повреждением нервной системы	Методикой осмотра пациента при неотложных состояниях, в том числе возникших при повреждении нервной системы

			эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;			
8.	ОПК-8.	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении	ИОПК 8.1 Знает: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в	Основные возможности диагностики методов, используемых для диагностики	Обосновать использование различных методов диагностики, при различных	Методами интерпретации полученных данных

		профессиональных задач	медицине	ки поврежден ий нервной системы	видах поврежден ия нервной системы	
9.	ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-9.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Анатомию и физиологию нервной системы	Соотносит поражение структур нервной системы с клиническими симптомами	Методикой постановки топического диагноза поражения структур нервной системы
10.	ОПК-13.	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК 13.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	Методику поиска профессиональной информации в отечественных и зарубежных базах данных	Проводить поиск информации по определенной тематике	Способами обработки и предоставления полученной информации
11.	ПК-1.	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и	Основные заболевания челюстно-лицевой области, осложнения течения которых могут привести к	Проводить осмотр и выявлять симптомы поражения нервной системы у пациентов стоматологического профиля	Методами выявления патологии нервной системы

		здорового образа жизни пациента (их родственников/законных представителей). Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также профилактику.	иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности	поражени ю нервной системы		
--	--	--	---	---------------------------------------	--	--

			проведения клинического стоматологическог о обследования у детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно- нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия,			
--	--	--	---	--	--	--

			применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний			
12.	ПК-4.	способность оказания	ИПК 4.1 Знает: Принципы и	Основные неотложн	Выявлять признаки	Методикой неотложной

		экстренной и неотложной помощи при состояниях, возникающих на стоматологическом приеме в соответствии с Клиническими рекомендациями и иными регламентирующими документами Министерства здравоохранения РФ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	ые состояния, возникающие при заболеваниях нервной системы	неотложных состояний	помощи при неотложных состояниях, сопровождающихся повреждением нервной системы
13.	ПК-6.	готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников/законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологическог	ИПК 6.1 Знает: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию). Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по	Основные группы заболеваний нервной системы	Выявлять симптомы повреждения нервной системы и соотношение их с нозологическими формами повреждения нервной системы	Методикой соотнесения клинического неврологического диагноза и классификации по МКБ

		о заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)	вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи			
14.	ПК-10.	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска развития стоматологических заболеваний, профилактике стоматологических заболеваний, к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,	ИПК 10.1 Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению	Факторы риска развития заболеваний нервной системы при стоматологических заболеваниях	Назначать профилактические мероприятия по предотвращению повреждений нервной системы при заболеваниях стоматологического профиля	Методикой предупреждения повреждения нервной системы при заболеваниях стоматологического профиля

		способствующих сохранению и укреплению здоровья.	здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого- педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников		
--	--	---	---	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (108 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7	8
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,4	14		14
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	1,4	52		52
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,2	42		42
Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация				
зачет				
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	3	108		108

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-13 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-10	Системная организация движений. Центральный и периферический мотонейрон. Экстрапирамидная система. Мозжечок. Основные синдромы поражения. Исследование двигательной сферы
2.	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-13 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-10	Чувствительность. Проводящие пути. Виды чувствительности. Типы чувствительных расстройств. I, II пары черепных нервов. Методика обследования. Синдромы поражения.

3.	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-13 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-10	Черепно-мозговые нервы (V, VII, IX, X, XI, XII). Методика исследования. Симптомы поражения. Лицевые боли.
4.	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-13 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-10	Высшие психические функции
5.	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-13 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-10	Нейроинфекции. Менингиты. Энцефалиты. Абсцесс мозга. Нейросифилис. Нейроспид.
6.	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-13 ПК-1 ПК-4	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Ишемический Инсульт. Геморрагический инсульт.

	ПК-6 ПК-10	
7.	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-13 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-10	Черепно-мозговая травма. Спинальная травма. Нарушения сознания
8.	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-13 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-10	Заболевания периферической нервной системы. Боли в спине.
9.	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-13 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-10	Опухоли головного и спинного мозга.
10.	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-13	Медицинская генетика. Аномалии развития челюстно-лицевого аппарата.

	ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-10	
11.	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-13 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-10	Нарушения сознания: обмороки, комы. Эпилепсия и пароксизмальные состояния.